



Centro de  
Inovação para a  
Excelência das  
Políticas Públicas

# O prédio é o problema

Relatório de Situação do Programa Proinfância

São Luís-MA

2013-2020

# CRÉDITOS

## Elaboração

- CIEPP

## Conclusão

- Novembro/2021

## Fonte

- Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação-FNDE, órgão vinculado ao Ministério da Educação-MEC

# SUMÁRIO

**ANÍSIO TEIXEIRA 4**

**APRESENTAÇÃO 5**

**RELATÓRIO 9**

**CONCLUSÃO 17**

# ANÍSIO TEIXEIRA

- “A ideia de que se educa de qualquer forma, debaixo das árvores ou em casebres e galpões, é um dos resíduos mais alarmantes (...)
- O mais alarmante e o mais constante dos novos problemas escolares é o do prédio, base física e preliminar para o programa educacional projetado.”

TEIXEIRA, Anísio. *Educação para a democracia*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997 (1ª edição 1935).

# 1. APRESENTAÇÃO

- O alerta de Anísio Teixeira feito há 86 anos permanece atual.
- O problema da infraestrutura escolar segue firme na realidade educacional brasileira, prevalece o imprevisto, a incúria e a incompetência no processo de planejamento e gestão.
- Este é um relatório de situação do Programa Proinfância no que se refere ao convênio firmado com a Prefeitura Municipal de São Luís no período 2013-2020.
- Todas as informações e os dados utilizados para elaborar este relatório são oficiais e foram fornecidas pelo FNDE/MEC.

# I

- O Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil (Proinfância) foi instituído pela Resolução FNDE nº 6, de 24 de abril de 2007.
- O Proinfância foi criado com o objetivo de garantir o acesso de crianças a creches e escolas, bem como, contribuir para a melhoria da infraestrutura física da rede de Educação Infantil.
- Os eixos de atuação do programa abrangem: 1. a construção de creches e pré-escolas e 2. a aquisição de mobiliário e equipamentos.

## II

- O Plano Nacional de Educação (Lei 13.005/2014) prevê na meta 1 - *Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em Creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste PNE.*
- Em 2019, cerca de 37% das crianças de 0 a 3 anos e 94,1% das crianças de 4 e 5 anos estavam na creche/escola no Brasil.
- Estamos próximos da universalização da pré-escola, mas ainda distantes do atendimento previsto para as creches.



### III

- O Proinfância é fundamental para o cumprimento da meta 1 prevista no PNE.
- O relatório sobre São Luís, caso concreto em análise, evidencia 1. problemas sérios na implementação da política pública de educação e 2. execução ineficiente desse Programa pela gestão municipal da capital no período de 2013-2020, mandato do prefeito Edivaldo Holanda Jr.
- Esta é uma contribuição para o exercício da cidadania, subsidiando a participação informada e a intervenção no debate público sobre a educação de São Luís.

## 2. RELATÓRIO

- 25 creches e 2 escolas deveriam ter sido construídas em São Luís, conforme os convênios firmados em 2013 e 2014, entre a Prefeitura Municipal e o FNDE.
- 8 anos depois, desse total, 14 creches e as 2 escolas tiveram obras canceladas.
- Das 11 creches restantes, temos a seguinte situação:
  - 1 em licitação
  - 1 com a obra paralisada
  - 1 com a obra inacabada
  - 8 em execução com diferentes percentuais

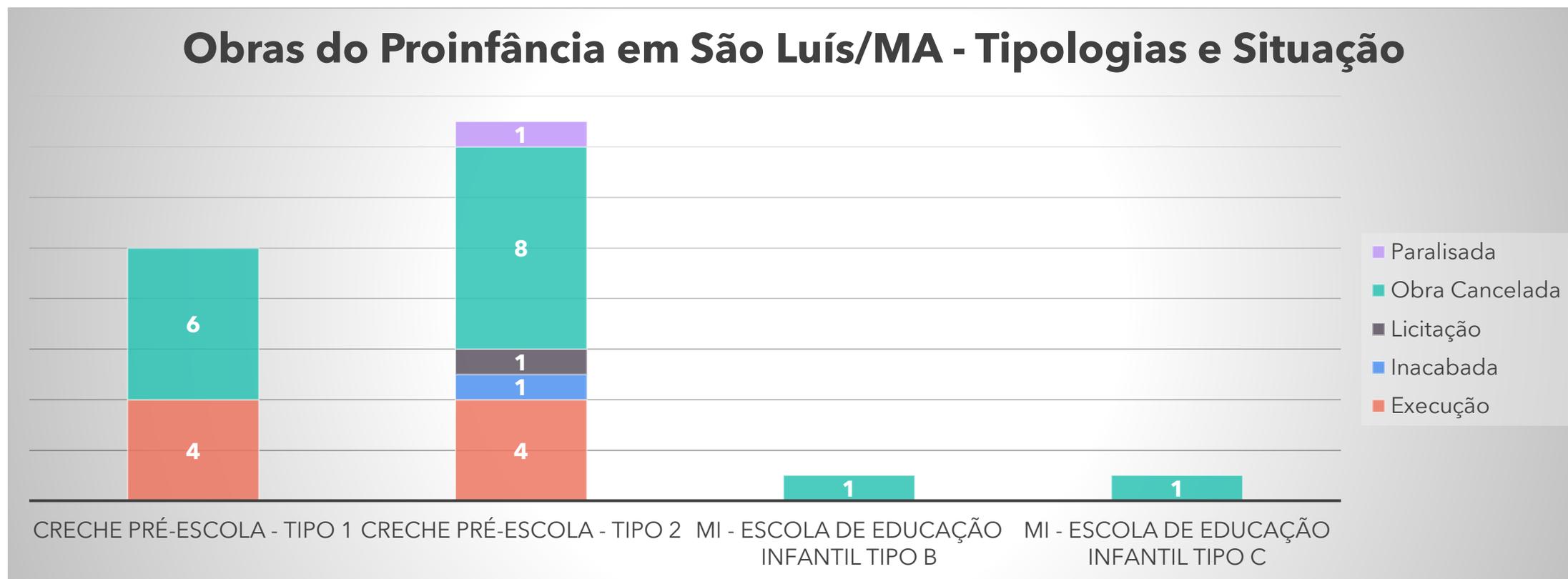


# Situação Geral das Obras

Situação da Obra	Execução	Inacabada	Licitação	Obra Cancelada	Paralisada	Total
Creche Pré-Escola - Tipo 1	4			<b>6</b>		10
Creche Pré-Escola - Tipo 2	4	1	1	<b>8</b>	1	15
MI - Escola de Educação Infantil Tipo B				<b>1</b>		1
MI - Escola de Educação Infantil Tipo C				<b>1</b>		1
Total	8	1	1	<b>16</b>	1	<b>27</b>



# Gráfico de Tipologias e Situação das Obras



# Situação das Obras em Execução

Situação da Obra	% Executado Instituição Acumulado	Tipologia
Execução	100%	Creche Pré-Escola - Tipo 1
Execução	99%	Creche Pré-Escola - Tipo 1
Execução	3%	Creche Pré-Escola - Tipo 1
Execução	29%	Creche Pré-Escola - Tipo 2
Execução	12%	Creche Pré-Escola - Tipo 2
Execução	25%	Creche Pré-Escola - Tipo 2
Execução	6%	Creche Pré-Escola - Tipo 2
Execução	29%	Creche Pré-Escola - Tipo 1

i

- O quadro de situação mostra que somente 1 das 25 creches previstas teve a obra 100% executada.
- Na mesma linha:
  - 1 creche aparece com 99% de obra executada
  - 3 creches tem menos de 15% de suas obras executadas
  - 3 creches tem menos de 30% de suas obras executadas
- Considerando os baixos percentuais de execução, provavelmente, essas obras estão paralisadas ou abandonadas.



## ii

- A Câmara dos Deputados aprovou projeto de lei N° 2.633/2021, de autoria do deputado Ricardo Barros (PP-PR) que autoriza ao FNDE repactuar com os entes federados, possibilitando a retomada e finalização de obras inacabadas.
- No caso de São Luís, o referido projeto de lei só resolverá o problema de 1 creche inacabada, não sendo possível reverter as 16 que foram canceladas.
- O quadro situacional exige ação consistente por parte da Prefeitura Municipal de São Luís no que diz respeito às obras, considerando que estamos no início do mandato do novo prefeito Eduardo Braide (2021-2024).

# Situação dos Pagamentos

ANO DO PAGAMENTO	VALOR TOTAL PAGO
2013	R\$ 4.804.392,08
2014	R\$ 400.027,03
2017	R\$ 2.185.065,74
2018	R\$ 2.190.789,57
<b>Total Geral</b>	<b>R\$ 9.580.274,42</b>

### iii

- Até agosto de 2021, conforme informações do Sistema Integrado de Planejamento e Gestão Fiscal-SIGEF foram pagos 9,5 milhões de reais para a Prefeitura Municipal de São Luís.
- Os anos com maior volume de recursos liberados foram 2013 (1º ano de mandato do prefeito de então) e 2018 (ano de eleições estaduais e nacionais).
- O que nos leva a supor que a ineficiência da execução das obras não foi causada pela falta de recursos financeiros, os quais foram pactuados nos convênios com o FNDE.



# 3. CONCLUSÃO

- O Programa Proinfância foi mal gerido pela Prefeitura Municipal de São Luís, implicando em obras canceladas, paralisadas e não entregues.
- Milhares de crianças foram prejudicadas quanto ao direito à educação, impedidas de acessar a educação infantil, etapa importantíssima para o seu desenvolvimento cognitivo, social, físico e emocional.
- É fundamental que a nova gestão da Prefeitura Municipal de São Luís retome essas obras e possa efetivamente concluí-las.



# Como fazer a referência bibliográfica?

- CENTRO DE INOVAÇÃO PARA A EXCELÊNCIA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS. **O prédio é o problema**: relatório de situação do Programa Proinfância em São Luís-MA 2013-2020. São Luís, 2021. Disponível em [www.ciepp.org](http://www.ciepp.org).

