

Jhonatan Almada

Relatório Geração Brasil 2023

condições de infraestrutura
escolar para as crianças e
adolescentes brasileiros



Centro de
Inovação para a
Excelência das
Políticas Públicas

Anísio Teixeira

"O mais alarmante e o mais constante dos novos problemas escolares é o do prédio, base física e preliminar para o programa educacional projetado."



CRÉDITOS

Autoria

- Jhonatan Almada

Publicação

- CIEPP

Conclusão

- Abril/2024

Fonte

- Censo Escolar 2023 (MEC/Inep)
- Painéis Estatísticos Censo Escolar (MEC/Inep)
- Plataforma Qedu

Fotos

- Licenças Creative Commons

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 5

RELATÓRIO 8

ANÁLISE 42

EXTREMOS EDUCACIONAIS 46

CONCLUSÕES 57



1

APRESENTAÇÃO

APRESENTAÇÃO

- Este Relatório busca chamar a atenção da sociedade para a dimensão da infraestrutura escolar como um elemento-chave para a garantia da qualidade do ensino e da materialização do direito à educação.
- Utilizamos os dados do Censo Escolar e em exercício reflexivo imaginamos crianças e adolescentes começando seus estudos em 2023 e a escola que encontrariam.
- Nosso foco foram as escolas públicas e privadas de ensino fundamental e médio, bem como, as redes públicas nos extremos educacionais.

- Os itens de infraestrutura escolar selecionados a partir do Censo Escolar 2023 são básicos para pensarmos um padrão de qualidade na educação. No entanto, ainda não são a realidade para a expressiva maioria de nossas crianças e adolescentes.
- A infraestrutura escolar como a criança no conto “A Nova Roupas do Rei”, de Hans Christian Andersen, grita aos governantes: “- O Rei está nu!”.
- Assim sendo, o Relatório está organizado em cinco partes: Escola Pública (Municipal, Estadual e Federal), Escola Privada, Análise, Extremos Educacionais e Conclusões. Além disso, incluímos seis destaques com estudos nacionais sobre o tema.



2

RELATÓRIO

RELATÓRIO

- Neste relatório levamos em consideração os itens acessibilidade, bibliotecas, salas de leitura, salas de artes, laboratórios de informática e ciências, quadra de esportes e internet do Censo Escolar 2023.
- Os itens são distribuídos em duas colunas. A coluna da escola azul implica que o item está contemplado. A coluna da escola vermelha implica que o item está ausente.
- Entendemos que o item está presente na rede escolar se tiver percentual igual ou superior a 50%. Se o item tiver percentual inferior a 50% não está contemplado na rede escolar.



Centro de
Inovação para a
Excelência das
Políticas Públicas



DESTAQUE 1

A Campanha Nacional pelo Direito à Educação publicou livro com sua contribuição para a definição do padrão mínimo de qualidade do ensino.

O Custo Aluno-Qualidade Inicial (CAQi) traz o quanto o Brasil precisa investir por aluno ao ano, em cada etapa e modalidade da educação básica pública para garantir esse padrão.

O Custo Aluno-Qualidade (CAQ) é o padrão de qualidade para nos aproximarmos dos custos dos países mais desenvolvidos em termos educacionais.

O trabalho de incidência da Campanha resultou na inserção do CAQ na Constituição Federal enquanto referência central para definir as condições adequadas de oferta do ensino.



2.1








ESCOLA PÚBLICA BRASIL

Uma criança de 6 anos começando o ensino fundamental em 2023, encontrou a escola pública:



- internet 



- acessibilidade 
- quadra de esportes 
- biblioteca 
- laboratório de ciências 
- laboratório de informática 
- sala de leitura 
- sala de artes 



Nota Técnica - Censo Escolar 2023

Escolas Públicas - Ensino Fundamental Regular

44% possuem acessibilidade ←

43% possuem quadra de esportes ←

34% possuem biblioteca escolar ←

10% possuem laboratório de ciências ←

34% possuem laboratório de informática ←

26% possuem sala de leitura ←

3% possuem sala de artes ←

86% possuem internet

Um adolescente de 15 anos começando o ensino médio em 2023, encontrou a escola pública:



- acessibilidade ✓
- biblioteca ✓
- laboratório de informática ✓
- quadra de esportes ✓
- internet ✓



- laboratório de ciências ✗
- sala de leitura ✗
- sala de artes ✗

Nota Técnica - Censo Escolar 2023

Escolas Públicas - Ensino Médio Regular

61% possuem acessibilidade

76% possuem quadra de esportes

68% possuem biblioteca escolar

45% possuem laboratório de ciências ←

73% possuem laboratório de informática

33% possuem sala de leitura ←

6,5% possuem sala de artes ←

98% possuem internet



DESTAQUE 2

A UNESCO publicou um [relatório de pesquisa](#) com a proposição de indicadores de qualidade de infraestrutura escolar para as escolas de ensino fundamental.

Principais achados:

- As escolas localizadas na Região Norte, nas áreas rurais e da rede municipal não atendem o básico em termos de infraestrutura escolar
- As escolas localizadas na Região Nordeste e Centro-Oeste se encontram em uma situação intermediária
- As escolas localizadas na Região Sudeste e Sul são as que melhor atendem os requisitos básicos



2.1.1








**ESCOLA
PÚBLICA
MUNICIPAL
BRASIL**

Uma criança de 6 anos começando o ensino fundamental em 2023, encontrou a escola pública municipal:



- internet 



- acessibilidade 
- quadra de esportes 
- biblioteca 
- laboratório de ciências 
- laboratório de informática 
- sala de leitura 
- sala de artes 

Nota Técnica - Censo Escolar 2023

Escolas Públicas Municipais - Ensino Fundamental Regular

41% possuem acessibilidade ←

35% possuem quadra de esportes ←

27% possuem biblioteca escolar ←

4% possuem laboratório de ciências ←

25% possuem laboratório de informática ←

24% possuem sala de leitura ←

2,1% possuem sala de artes ←

84% possuem internet



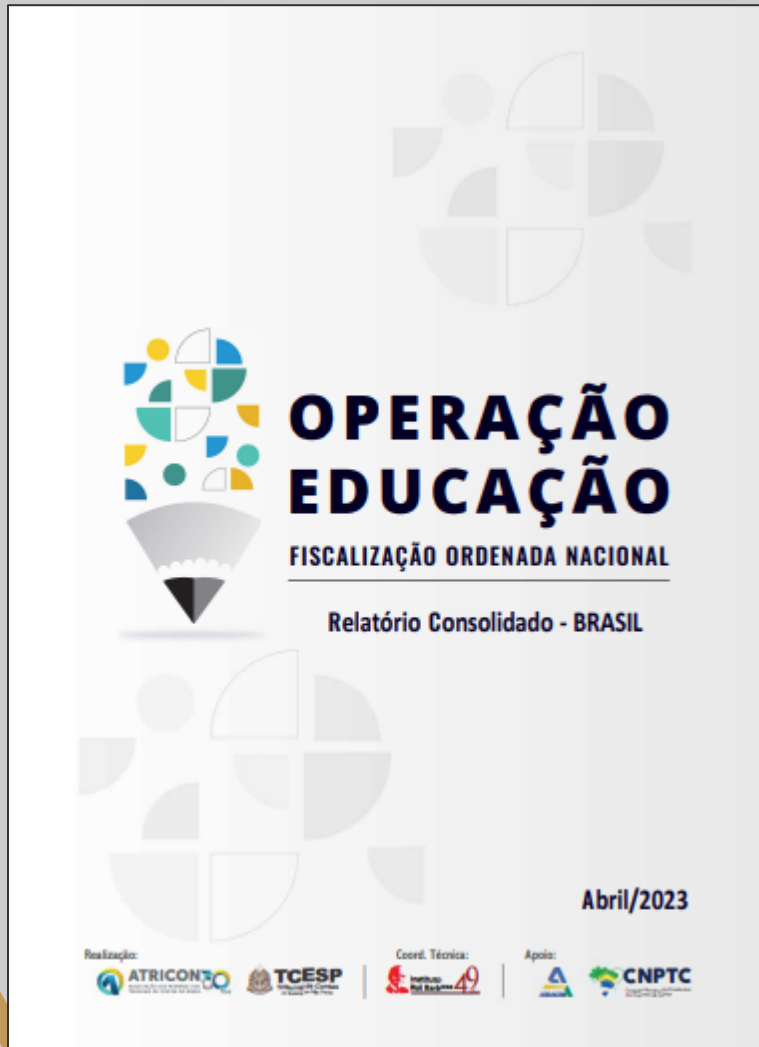
Centro de
Inovação para a
Excelência das
Políticas Públicas

DESTAQUE 3

Os Tribunais de Contas realizaram fiscalização ordenada nacional em 1.082 escolas no Brasil, isso representa 0,78% do total de escolas públicas.

Principais achados:

- 67,28% das salas de aula não estão adaptadas para PNE
- 57,21% das salas de aula possuem inadequações (mobiliários quebrados, vidros/janelas danificadas, ventilador quebrado, etc)
- 51,48% dos banheiros não tinham sabão para as mãos
- 88,82% não tem vistoria dos Bombeiros
- 82,38% não tem licença da Vigilância Sanitária para as cozinhas
- 47,97% não possuem áreas verdes
- 75,14% não possuem instalações esportivas





2.1.2

**ESCOLA
PÚBLICA
ESTADUAL
BRASIL**

Uma criança de 6 anos começando o ensino fundamental em 2023, encontrou a escola pública estadual:



- acessibilidade ✓
- biblioteca ✓
- laboratório de informática ✓
- quadra de esportes ✓
- internet ✓



- laboratório de ciências ✗
- sala de leitura ✗
- sala de artes ✗

Nota Técnica - Censo Escolar 2023

Escolas Públicas Estaduais - Ensino Fundamental Regular

55% possuem acessibilidade

70% possuem quadra de esportes

59% possuem biblioteca escolar

30% possuem laboratório de ciências ←

68% possuem laboratório de informática

31% possuem sala de leitura ←

5,9% possuem sala de artes ←

94% possuem internet

Um adolescente de 15 anos começando o ensino médio em 2023, encontrou a escola pública estadual:



- internet ✓
- acessibilidade ✓
- biblioteca ✓
- laboratório de informática ✓
- quadra de esportes ✓



- laboratório de ciências ✗
- sala de leitura ✗
- sala de artes ✗

Nota Técnica - Censo Escolar 2023

Escolas Públicas Estaduais - Ensino Médio Regular

61% possuem acessibilidade

75% possuem quadra de esportes

67% possuem biblioteca escolar

43% possuem laboratório de ciências ←

73% possuem laboratório de informática

32% possuem sala de leitura ←

5,9% possuem sala de artes ←

98% possuem internet



2.1.3

**ESCOLA
PÚBLICA
FEDERAL
BRASIL**

Uma criança de 6 anos começando o ensino fundamental em 2023, encontrou a escola pública federal:



- internet ✓
- acessibilidade ✓
- biblioteca ✓
- laboratório de ciências ✓
- sala de leitura ✓
- sala de artes ✓
- laboratório de informática ✓
- quadra de esportes ✓

Nota Técnica - Censo Escolar 2023

Escolas Públicas Federais - Ensino Fundamental Regular

88% possuem acessibilidade

96% possuem quadra de esportes

98% possuem biblioteca escolar

94% possuem laboratório de ciências

86% possuem laboratório de informática

73% possuem sala de leitura

65,3% possuem sala de artes

100% possuem internet

Um adolescente de 15 anos começando o ensino médio em 2023, encontrou a escola pública federal:



- internet ✓
- acessibilidade ✓
- biblioteca ✓
- laboratório de ciências ✓
- sala de leitura ✓
- laboratório de informática ✓
- quadra de esportes ✓



- sala de artes ✗

Nota Técnica - Censo Escolar 2023

Escolas Públicas Federais - Ensino Médio Regular

96% possuem acessibilidade

85% possuem quadra de esportes

99% possuem biblioteca escolar

92% possuem laboratório de ciências

100% possuem laboratório de informática

66% possuem sala de leitura

26% possuem sala de artes ←

100% possuem internet

DESTAQUE 4

O Observatório da Branquitude publicou [estudo](#) sobre as desigualdades de infraestrutura escolar na perspectiva étnico-racial com base no Censo Escolar 2021.

Principais achados:

- 69% das escolas de educação básica com melhor infraestrutura escolar são majoritariamente brancas
- Nas escolas brancas há a presença de bibliotecas, laboratório de informática, quadra de esportes e rede de esgoto
- Nas escolas negras esses itens estão ausentes
- Prevalecem níveis socioeconômicos mais altos nas escolas brancas



A COR DA INFRAESTRUTURA ESCOLAR: DIFERENÇAS ENTRE ESCOLAS BRANCAS E NEGRAS

As condições estruturais do ambiente escolar impactam diretamente na aprendizagem dos alunos, jogando a favor ou contra suas trajetórias. A fim de contribuir com este debate, o Observatório da Branquitude analisou os dados do Censo Escolar 2021¹ e do Índice Socioeconômico (INSE, 2021) – referente a dados dos estudantes, coletados via questionário, que resultam em uma escala I a VII, onde o menor é mais pobre e o maior mais rico.

A persistência das desigualdades, agenda desafiadora e fundamental na garantia do direito constitucional à educação para todos, é materializada em resultados que chamam a atenção:

69% DAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA COM MELHOR INFRAESTRUTURA NO BRASIL SÃO MAJORITARIAMENTE BRANCAS.

Enquanto mais da metade de escolas com maioria de alunos negros não possuem biblioteca, laboratório de informática e quadra de esportes.

Este levantamento teve por inspiração metodológica um dado disponibilizado pela plataforma Cedra, que analisou escolas da educação básica a partir da autodeclaração racial de seus estudantes. A plataforma construiu duas categorias: **escolas predominantemente brancas, com 60% ou mais de alunos autodeclarados brancos;** e **escola predominantemente negras, com 60% ou mais de alunos autodeclarados negros.** Dois terços das escolas com elevado quantitativo de alunos brancos se enquadram em níveis socioeconômicos altos. Em escolas de maioria de estudantes negros, porém, o INSE é baixo.

Para conhecer um pouco mais sobre estas escolas racializadas, o foco desta publicação se dedica nas informações sobre sua localização (rural, urbana, regiões, estados e municípios), nível socioeconômico dos estudantes, e nos aspectos de infraestrutura destes estabelecimentos. A fonte de dados foi o Censo Escolar 2021.

1. O Censo Escolar 2021 foi escolhido para esta análise por ser o último levantamento que dispõe também dos microdados do Índice Socioeconômico (INSE) referentes ao mesmo ano.

 A COR DA INFRAESTRUTURA ESCOLAR: DIFERENÇAS ENTRE ESCOLAS BRANCAS E NEGRAS - ABRIL, 24 1



Centro de
Inovação para a
Excelência das
Políticas Públicas



2.2

ESCOLA PRIVADA BRASIL

Uma criança de 6 anos começando o ensino fundamental em 2023, encontrou a escola privada:



- internet ✓
- acessibilidade ✓
- quadra de esportes ✓
- biblioteca ✓



- laboratório de ciências ✗
- laboratório de informática ✗
- sala de leitura ✗
- sala de artes ✗

Nota Técnica - Censo Escolar 2023

Escolas Privadas - Ensino Fundamental Regular

61% possuem acessibilidade

62% possuem quadra de esportes

66% possuem biblioteca escolar

30% possuem laboratório de ciências ←

39% possuem laboratório de informática ←

47% possuem sala de leitura ←

13,5% possuem sala de artes ←

99% possuem internet

Um adolescente de 15 anos começando o ensino médio em 2023, encontrou a escola privada:



- internet ✓
- acessibilidade ✓
- biblioteca ✓
- laboratório de ciências ✓
- sala de leitura ✓
- laboratório de informática ✓
- quadra de esportes ✓



- sala de artes ✗

Nota Técnica - Censo Escolar 2023

Escolas Privadas - Ensino Médio Regular

70% possuem acessibilidade

84% possuem quadra de esportes

78% possuem biblioteca escolar

62% possuem laboratório de ciências

61% possuem laboratório de informática

52% possuem sala de leitura

21,5% possuem sala de artes ←

100% possuem internet



Centro de
Inovação para a
Excelência das
Políticas Públicas

Bibliotecas nas Escolas Públicas do Brasil: dados do Censo Escolar 2022

Conteúdo

[Por Etapa de Ensino](#)

[Por Rede de Ensino](#)

[Por Região](#)

[Por Estado](#)

DESTAQUE 5

A Associação dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil-ATRICON divulgou [levantamento](#) sobre a presença de bibliotecas nas escolas públicas.

Principais achados:

- 82% das escolas de educação infantil não possuem bibliotecas
- 66% das escolas de ensino fundamental não possuem bibliotecas
- 32% das escolas de ensino médio não possuem bibliotecas
- 54% das bibliotecas não contam com o profissional bibliotecário
- 52% de todos os alunos matriculados nas escolas públicas não contam com uma biblioteca



3

ANÁLISE

ANÁLISE

- Prevalecem as desigualdades entre escolas públicas e escolas privadas para a geração de brasileiros que começou a estudar em 2023.

Escolas públicas

- As escolas públicas de ensino fundamental são as mais desprovidas de infraestrutura escolar. A única presença em comum é a internet.
- As escolas públicas de ensino médio estão em patamar melhor que as de ensino fundamental, contudo, não possuem laboratórios de ciências, salas de leitura e salas de arte.

Escolas públicas municipais

- As escolas públicas municipais de ensino fundamental apresentam a pior condição em termos de infraestrutura escolar.

Escolas públicas estaduais

- As escolas públicas estaduais de ensino médio e ensino fundamental apresentam melhores condições em termos de infraestrutura escolar, contudo, ainda estão ausentes os laboratórios de ciências, salas de artes e salas de leitura.

Escolas públicas federais

- As escolas públicas federais de ensino fundamental e de ensino médio possuem as melhores condições entre as escolas públicas.

Escolas privadas

- As escolas privadas de ensino fundamental também enfrentam problemas de infraestrutura escolar, sem laboratórios de ciências, informática, salas de artes e leitura.
- As escolas privadas de ensino médio possuem as melhores condições de infraestrutura escolar.





4

EXTREMOS EDUCACIONAIS

EXTREMOS EDUCACIONAIS

- A ideia de extremos educacionais é destacar a infraestrutura escolar das redes públicas municipais e estaduais tidas como de melhor e pior qualidade.
- A qualidade é aferida pelo resultado obtido no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica-IDEA no ano de 2019, o que se justifica por essa avaliação ter ocorrido antes da pandemia da COVID-19 e não estar sujeita aos seus impactos.
- A partir desse critério, as redes públicas selecionadas foram: as cidades de Mucambo-CE e Envira-AM no ensino fundamental; os estados de Goiás e Pará no ensino médio.

Uma criança de 6 anos começando o ensino fundamental em 2023 na cidade de **Mucambo-CE**, melhor rede municipal, encontrou a escola pública:



- internet ✓
- acessibilidade ✓
- quadra de esportes ✓
- biblioteca ✓



- laboratório de ciências ✗
- laboratório de informática ✗
- sala de leitura ✗
- sala de artes ✗

Nota Técnica - Censo Escolar 2023

Mucambo-CE: 9,4 de IDEB 2019 - Anos iniciais do ensino fundamental **Escolas Públicas Municipais - Ensino Fundamental**

60% possuem acessibilidade

84% possuem quadra de esportes

50% possuem biblioteca escolar

0% possuem laboratório de ciências ←

0% possuem laboratório de informática ←

25% possuem sala de leitura ←

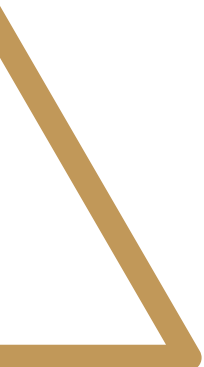
0% possuem sala de artes ←

100% possuem internet

Uma criança de 6 anos começando o ensino fundamental em 2023 na cidade de **Envira-AM**, pior rede municipal, encontrou a escola pública municipal:



- internet ✘
- acessibilidade ✘
- quadra de esportes ✘
- biblioteca ✘
- laboratório de ciências ✘
- laboratório de informática ✘
- sala de leitura ✘
- sala de artes ✘



Nota Técnica - Censo Escolar 2023

Envira-AM: 2,3 de IDEB 2019 - Anos iniciais do ensino fundamental **Escolas Públicas Municipais - Ensino Fundamental**

3% possuem acessibilidade ←

3% possuem quadra de esportes ←

3% possuem biblioteca escolar ←

3% possuem laboratório de ciências ←

0% possuem laboratório de informática ←

3% possuem sala de leitura ←

0% possuem sala de artes ←

13% possuem internet ←

Um adolescente de 15 anos começando o ensino médio em 2023 no Estado de **Goiás**, a melhor rede estadual, encontrou a escola pública:



- internet ✓
- acessibilidade ✓
- biblioteca ✓
- laboratório de ciências ✓
- sala de leitura ✓
- laboratório de informática ✓
- quadra de esportes ✓



- laboratório de ciências ✗
- sala de leitura ✗
- sala de artes ✗

Nota Técnica - Censo Escolar 2023

Goiás: 4,7 de IDEB 2019 - Ensino Médio

Escolas Públicas Estaduais - Ensino Médio

89% possuem acessibilidade

82% possuem quadra de esportes

93% possuem biblioteca escolar

41% possuem laboratório de ciências ←

69% possuem laboratório de informática

13% possuem sala de leitura ←

0,5% possuem sala de artes ←

100% possuem internet

Um adolescente de 15 anos começando o ensino médio em 2023 no Estado do **Pará**, a pior rede estadual, encontrou a escola pública:



- internet ✓
- acessibilidade ✓
- biblioteca ✓
- laboratório de ciências ✓
- sala de leitura ✓
- laboratório de informática ✓
- quadra de esportes ✓



- laboratório de ciências ✗
- sala de leitura ✗
- sala de artes ✗

Nota Técnica - Censo Escolar 2023

Pará: 3,2 de IDEB 2019 - Ensino Médio

Escolas Públicas Estaduais - Ensino Médio

59% possuem acessibilidade

66% possuem quadra de esportes

62% possuem biblioteca escolar

45% possuem laboratório de ciências ←

57% possuem laboratório de informática

38% possuem sala de leitura ←

2,2% possuem sala de artes ←

100% possuem internet



DESTAQUE 6

O Fórum Nacional de Educação Escolar Indígena no [relatório final](#) do encontro realizado em 2022 apontou as demandas de infraestrutura escolar dos últimos quatro anos.

Principais necessidades:

- Fornecimento de água, energia elétrica e internet;
- Aquisição de equipamentos de informática, construção de quadras, laboratórios multiuso, laboratórios tradicionais próprios e estruturas pedagógicas específicas;
- Projetos de construção da infraestrutura tendo em vista a acessibilidade arquitetônica e também a destinação de espaços para receber professores de outra aldeia.



5

CONCLUSÕES

CONCLUSÕES

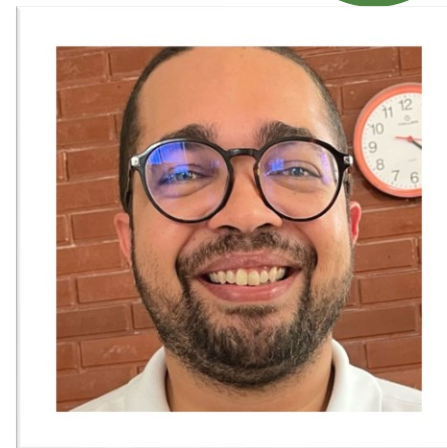
- As crianças brasileiras que aos 6 anos de idade começaram o ensino fundamental em 2023 na escola pública não encontraram as condições básicas de infraestrutura escolar.
- A escola municipal de ensino fundamental no Brasil é a mais precária e a mais desprovida dentre todas as escolas - a escola pobre para os pobres.
- Os adolescentes brasileiros que aos 15 anos começaram o ensino médio em 2023 na escola pública encontraram condições parciais de infraestrutura escolar, sem laboratórios de ciências, salas de arte e salas de leitura.

- Os adolescentes brasileiros que ingressaram na escola pública federal tiveram as melhores condições de infraestrutura escolar.
- As crianças brasileiras que aos 6 anos de idade começaram o ensino fundamental em 2023 na escola privada encontraram condições parciais de infraestrutura escolar, não tiveram laboratório de ciências, laboratório de informática, salas de artes e salas de leitura.
- Os adolescentes brasileiros que aos 15 anos começaram o ensino médio em 2023 na escola privada encontraram as melhores condições de infraestrutura escolar.
- As crianças que começaram a estudar na rede municipal de Mucambo-CE não encontraram laboratórios de ciências e informática, salas de leitura e artes.

- As crianças que começaram a estudar na rede municipal de Envira-AM encontraram as piores condições de infraestrutura escolar, nenhum item básico está contemplado.
- Os adolescentes brasileiros que começaram o ensino médio na rede pública estadual de Goiás e Pará não encontraram laboratórios de ciências, salas de leitura e salas de arte.
- Apesar de terem avaliações positivas no IDEB, as redes municipais e estaduais destacadas não garantem a infraestrutura escolar básica.
- É preciso lembrar que o IDEB não considera a infraestrutura como uma dimensão da qualidade, a qual se limita às notas obtidas no SAEB e ao fluxo escolar de cada rede.

- Isso pode significar que os estudantes estão sendo treinados para as avaliações de larga escala a fim de obterem bons resultados, apesar de não terem as condições básicas para o seu pleno desenvolvimento.
- É fundamental que o Brasil avance na produção de indicadores mais completos sobre a qualidade do ensino que levem em conta os fatores intraescolares e extraescolares.
- Em síntese, no ano de 2023 a infraestrutura escolar básica foi um privilégio e não um direito. Uma geração de crianças e adolescentes brasileiros não acessa escola honesta com o básico daquilo que se poderia chamar de padrão de qualidade.

O AUTOR



Jhonatan Almada

Diretor do Centro de Inovação para a Excelência das Políticas Públicas-CIEPP, co-fundador da Rede de Planificadores Educativos da América Latina, membro da Rede de Especialistas em Política Educativa da UNESCO/IIPE, NORRAG e da Campanha Nacional pelo Direito à Educação.

Doutorando em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho-Unesp. Mestre em Educação pela Universidade Federal do Maranhão-UFMA. Especialista em Planejamento e Gestão de Políticas Educativas pelo Instituto Internacional de Planejamento da Educação da UNESCO. Especialista em Gestão e Políticas Públicas pela Fundação Getúlio Vargas-FGV. Licenciado em História pela Universidade Estadual do Maranhão-Uema.

Foi Diretor de Ensino de Graduação da Universidade Federal do Maranhão-UFMA (2021-2023), Presidente da Federation of International RoboSports Association-FIRA no Brasil (2019-2024), Reitor do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão-IEMA (2017-2020) e Secretário de Ciência, Tecnologia e Inovação (2016-2017).

Como fazer a referência bibliográfica?

- ALMADA, Jhonatan. **Relatório Geração Brasil 2023:** condições de infraestrutura escolar para as crianças e adolescentes brasileiros. São Luís: CIEPP, 2024. Disponível em www.ciepp.org.

Doe para o CIEPP

- Qualquer valor doado contribui para que o CIEPP possa produzir estudos e pesquisas ligados aos temas de interesse da educação, ciência, tecnologia e políticas públicas.
- **PIX** para premioseyfreire.ciepp@gmail.com